

Série- exercices ①

Exercice ①

I- Définissez les termes suivants : milieu naturel - microscope – cellule - respiration

II- trouvez le terme qui convient

- Observation des animaux qui ne se laissent pas approcher comme les oiseaux et certains mammifères.....
- Pour capturer des insectes.....
- Orientation dans l'espace.....
- Utiliser pour noter les informations.....
- Ensemble des animaux.....
- Ensembles des végétaux.....

III- reliez chaque terme à la case qui lui convient :

- | | |
|------------------------|--|
| • La forêt | • Est un milieu naturel. |
| • Les micro-organismes | • Appareil qui sert à mesurer la quantité de l'oxygène |
| • L'oxymètre | • Ne peuvent pas être vu à l'œil nu. |
| • L'eau de chaux | • Se trouble en présence de dioxyde de carbone. |

IV- complétez le texte suivant en utilisant ces termes :

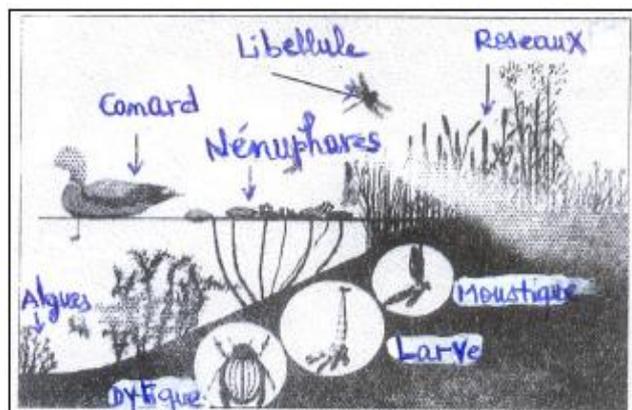
 pulmonaire – l'oxygène – aérien – le dioxyde de carbone.

La respiration consiste à absorber et à rejeter

Les êtres vivants avec une respiration comme le mouton respirent dans le milieu

Exercice ② Observez le dessin ci-dessous, et classez les éléments selon leur appartenance aux êtres vivants ou aux éléments non vivants.

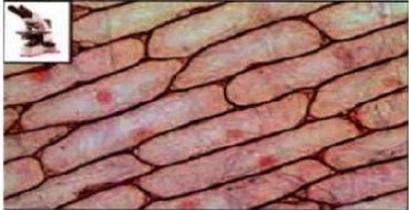
Les êtres vivants	Les éléments non vivants
.....
.....
.....



Exercice ③

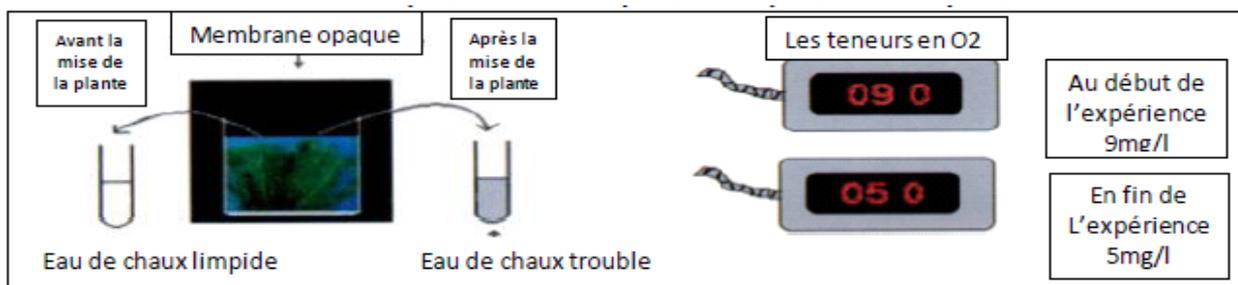
Le document ci-dessous représente une photo de cellules vues au microscope optique.

1-schématisez ci-contre une seule cellule accompagnée d'une légende convenable.

	
---	--

2-déduire en justifiant la réponse le type de cellule observée.

Exercice ④ Pour mettre en évidence de la respiration chez les plantes, on procède à l'expérience suivante :



1-Comparer l'aspect de l'eau de chaux avant et après la mise de la plante ?

2- Comparer les teneurs en O₂ au début et à la fin de l'expérience :

3-Que déduisez-vous ?

Série- exercices ①

Exercice ①

I- Définissez les termes suivants : milieu naturel - microscope – cellule - respiration

II- trouvez le terme qui convient

- Observation des animaux qui ne se laissent pas approcher comme les oiseaux et certains mammifères.....
- Pour capturer des insectes.....
- Orientation dans l'espace.....
- Utiliser pour noter les informations.....
- Ensemble des animaux.....
- Ensembles des végétaux.....

III- reliez chaque terme à la case qui lui convient :

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • La forêt • Les micro-organismes • L'oxymètre • L'eau de chaux | <ul style="list-style-type: none"> • Est un milieu naturel. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Appareil qui sert à mesurer la quantité de l'oxygène |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ne peuvent pas être vu à l'œil nu. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Se trouble en présence de dioxyde de carbone. |

IV- complétez le texte suivant en utilisant ces termes :

 pulmonaire – l'oxygène – aérien – le dioxyde de carbone.

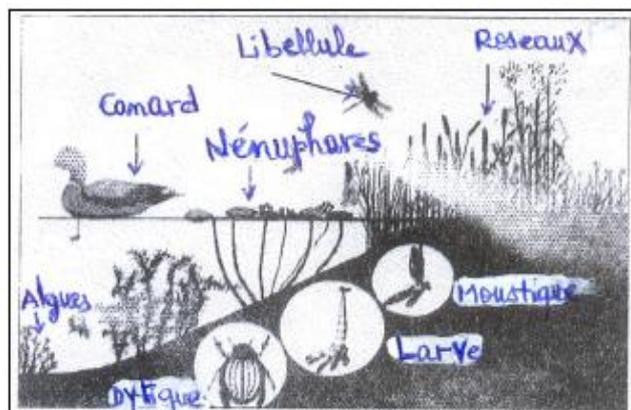
La respiration consiste à absorber et à rejeter

Les êtres vivants avec une respiration comme le mouton respirent dans le milieu

Exercice ②

Observez le dessin ci-dessous, et classez les éléments selon leur appartenance aux êtres vivants ou aux éléments non vivants.

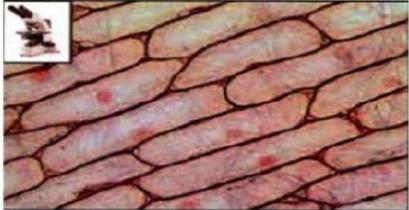
Les êtres vivants	Les éléments non vivants
.....
.....
.....



Exercice ③

Le document ci-dessous représente une photo de cellules vues au microscope optique.

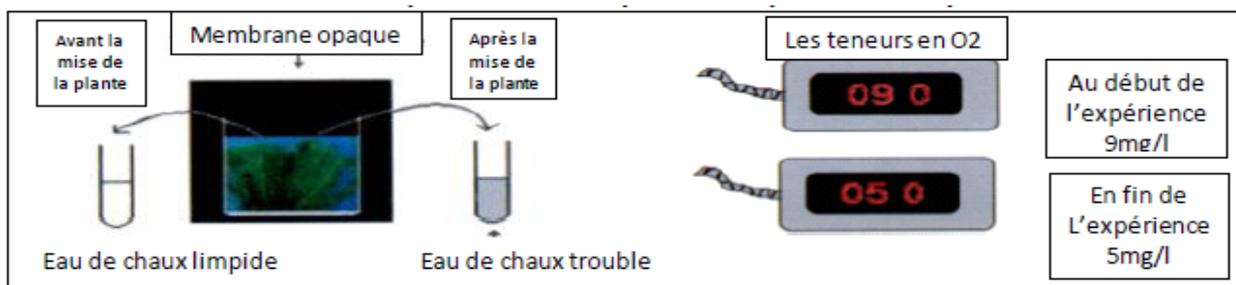
1-schématisez ci-contre une seule cellule accompagnée d'une légende convenable.

	
---	--

2-déduire en justifiant la réponse le type de cellule observée.

Exercice ④

Pour mettre en évidence de la respiration chez les plantes, on procède à l'expérience suivante :



1-Comparer l'aspect de l'eau de chaux avant et après la mise de la plante ?

2- Comparer les teneurs en O₂ au début et à la fin de l'expérience :

3-Que déduisez-vous ?